

# МОНИТОРИНГ ХОДА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ПРОЕКТА) РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Образовательное учреждение муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 198 Центрального района Волгограда»

Тема региональной инновационной площадки «Проектирование и организация культурных практик в дошкольном детстве»

Срок реализации программы 2015-2020г.г.

Задачи инновационной деятельности	Результаты (продукты) инновационной деятельности (создана система; разработана модель; разработана и/или апробирована диагностика и др.)	Формы диссеминации инновационного опыта(региональный семинар, выступление на конференции, подготовка публикаций и др.)	Результаты общественного признания результатов инновационной деятельности (дипломы, грамоты, сертификаты и др., полученные за период реализации проекта)
<p>1. Презентация результатов проекта в образовательную среду региона в условиях кластеризации дошкольного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Исследование и обоснование эффективности предлагаемой технологии комплексного проектирования культурных практик в дошкольном детстве. <b>Корректировка.</b></li> <li>• Научно-практическая конференция, семинар.</li> <li>• Подготовка и публикация методических рекомендаций по проектированию культурных практик в дошкольном детстве.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создана система проектирования образовательного процесса на основе культурных практик дошкольников и привлечения родителей к совместной деятельности.</li> <li>• Разработана диагностика овладения детьми 3-7 лет универсальными культурными умениями как результата освоения различных видов культурных практик.</li> <li>• Разработана модель совместной деятельности участников образовательного процесса на основе проектной деятельности.</li> <li>• Методические разработки: Театрализованная деятельность как условие обогащения культурных</li> </ul>	<p>Статья «Культурные практики как основа проектирования образовательной деятельности в ДОУ» (журнал «Детский сад: теория и практика», № 5, 2015г).</p> <p><u>19 марта 2015 г.</u> городской семинар-практикум «Культурные практики как условие социально-коммуникативного развития дошкольников»</p> <p><u>9 апреля 2015 г.</u> областной семинар совместно с ГАОУ ДПО «ВГАПО» «Современные подходы в реализации социально-коммуникативного развития детей в соответствии с ФГОС ДО» с региональными пилотными площадками по введению федерального государственного</p>	<p>20 апреля 2017 г. Присвоение статуса «Дошкольная образовательная организация-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР по реализации ООП ДО «Детский сад 2100»</p> <p>1 место в номинации «Инновационные практики индивидуализации образования в условиях реализации ФГОС (научно-методические и организационно-педагогические ресурсы образовательной организации) Волгоградский областной образовательный Форум «Образование 2016»</p> <p>Лучшая дошкольная образовательная организация</p>

	<p>практик воспитанников старшего дошкольного возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Технология проблемного диалога средствами кинотренинга</li> <li>• Методическая разработка модели развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС До при проектировании и организации культурных практик дошкольников.</li> <li>• Выпуск пособия «Проектирование и организация культурных практик в детском саду», издательство «Баласс» «Школа 2100», 2020 г.</li> <li>• Методическое пособие «Проектирование культурных практик в дошкольном детстве», принято издательством «Баласс» «Школа 2100» (выпуск 2020 г.)</li> </ul>	<p>стандарта дошкольного возраста»</p> <p><b>РЕБЕНОК И ОБЩЕСТВО»</b>  Научно-практический электронный рецензируемый журнал № 3 (2015) Тема номера Психология и педагогика раннего и дошкольного возраста. Статья «Взаимодействие детского сада с родителями, как необходимое условие реализации культурных практик дошкольников»  Корепанова М.В., Полякова С.Н.</p> <p><u>27 октября 2015 г.</u>  городской семинар-практикум «Проектная деятельность как условие организации культурных практик дошкольников»</p> <p><u>14 апреля 2016 г</u>  «Управленческая инновационная деятельность Дошкольной образовательной организации. способствующая переходу в режим развития»</p> <p><b>«РЕБЕНОК И ОБЩЕСТВО»</b>  Научно-практический ежеквартальный рецензируемый журнал № 1 (2016) Тема номера «Проектирование культурных практик в системе дошкольного образования: опыт реализации ФГОС ДО в условиях инновационной деятельности», 13 статей педагогов ДОУ, заведующего, методиста и научного руководителя.</p>	<p>2016 год  Образцовый Детский сад</p> <p>17 февраля 2017 г.  Региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций  Победители в номинации «Авторская разработка – Проектирование и организация культурных практик в дошкольном детстве»</p> <p>30 марта 2017 г. Волгоградский областной образовательный Форум «Образование 2017»  II место в номинации «Эффективные технологии воспитания и социализации обучающихся»  II место в номинации «Эффективные технологии воспитания и социализации обучающихся»  Волгоградский областной образовательный Форум «Образование 2017».</p> <p><u>23 августа 2017г.</u>  Образовательный форум Волгограда «Город начинается здесь: равные возможности – инновации - высокое качество образования»  «Инновационная площадка как модель решения актуальных проблем современного образования» <u>Дискуссионная</u></p>
--	--	--	---

		<p><u>23 августа 2017г.</u> Образовательный форум Волгограда «Город начинается здесь: равные возможности – инновации - высокое качество образования» «Инновационная площадка как модель решения актуальных проблем современного образования» Дискуссионная площадка: «Культурные практики в инновационном пространстве дошкольного учреждения»</p> <p>Методическое сопровождение проектирования культурных практик в дошкольном учреждении представлено автором М.В.Корепановой на V международной научно-практической конференции. Москва МГУ им. М.В. Ломоносова, 12-14 мая 2016 г. И вошло в сборник материалов: «Воспитание и обучение детей младшего возраста.»</p> <p><u>20 апреля 2017 г.</u> Городской-семинар практикум «Интеграция мультфильмов и театрализованной деятельности как условие обогащения культурных практик»</p> <p><u>26 октября 2017г</u> В рамках постоянно действующего городского семинара-практикума по теме «Социализация детей раннего возраста в условиях ДОУ.</p>	<p><u>площадка:</u> «Культурные практики в инновационном пространстве дошкольного учреждения Лауреат Всероссийского смотра - конкурса образовательных организаций "Достижения образования" 2018 г.</p> <p>II место в номинации "Лучшие практики реализации новых методов обучения и воспитания". Волгоградский областной образовательный Форум «Образование 2019»</p> <p>30 января-15 марта 2018 г. Детский сад стал Победителем Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый Детский сад»</p> <p>10 августа-30 ноября 2018 г. Детский сад стал Лауреат смотра-конкурса образовательных учреждений «Достижения образования» на основе многокомпонентного анализа</p> <p>с 20 по 22 марта 2019 г. проходила XV специализированная выставка "Образование - 2019" ВОЛГОГРАДСКОГО ОБЛАСТНОГО ФОРУМА. Наш дошкольное учреждение приняло активное участие в этом проекте и заняло II место в</p>
--	--	---	--

		<p>Технологии социально-коммуникативного развития детей раннего возраста в авторской образовательной программе «Познаю себя»</p> <p><u>1 февраля 2018 г.</u></p> <p>Вебинар: «Проектирование и организация культурных практик в детском саду» (Учебно-методический центр «Школа 2100», М.В. Корепанова)</p> <p><u>22 февраля 2018г</u></p> <p>В рамках постоянно действующего городского семинара-практикума по теме "Методика социально-коммуникативного развития дошкольников в программе "Познаю себя" и ее реализация в контексте ООП ДО".</p> <p><u>19 апреля 2018г.</u></p> <p>В рамках постоянно действующего городского семинара-практикума по теме «Интеграция культурных практик как условие социально-коммуникативного развития дошкольников: проблемы, опыт, инновации».</p> <p><u>17 октября 2018 г.</u></p> <p>В рамках регионального научно-практического семинара</p>	<p>номинации "Лучшие практики реализации новых методов обучения и воспитания".</p> <p>Июль 2019 г. воспитатель высшей категории Курьянова Т.А. завоевала 3 места в Городском конкурсе «Лучший по профессии. Лучший работник в сфере образования».</p> <p>19 апреля 2019 г. Конкурс Всероссийское признание Лауреат «Лучшие руководители РФ» Салаутина В.В.</p>
--	--	---	--

«Диагностика как оценка эффективности педагогических действий воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования» по теме «Мониторинг развития культурных умений дошкольников в проектной деятельности», «Диагностика универсальных культурных умений дошкольников».

13 декабря 2018 г.

В рамках Всероссийской научно – практической конференции «Инновационные подходы в разработке и оценке качества дошкольного образования» проведение мастер – класса и выступление с докладом в Секции «Диагностика достижений образовательных результатов дошкольников» по теме «Диагностика универсальных культурных умений дошкольников».

25 апреля 2019 г. – в ВГСПУ Международный научно – практический семинар «Тьюторство как форма педагогического сопровождения культурных практик дошкольников», педагоги показали видео сюжет Мастер – класса на тему «Педагогическое сопровождение инициативных действий дошкольников как условие формирования

универсальных культурных умений»

Публикация статей в научно – практическом ежеквартальном рецензируемом журнале Ребенок и общество №3 2019г. – Дошкольное образование культурологический подход – тема статьи «Совершенствование работы педагога в условиях использования культурных практик».

17 октября 2019 в рамках проведения первой сессии городского постоянно действующего семинара «Методическая работа как система по созданию условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования» по теме: «Интеграционный подход в организации образовательного процесса в ДОУ на основе культурных практик».

14 ноября 2019 г. семинар – практикум в рамках реализации дорожной карты по созданию единого сетевого инновационного пространства образовательных учреждений Центрального района

по теме: «Интеграционный подход в организации образовательного процесса в ДОУ на основе культурных практик».

17 декабря 2019 г. - проведения районного семинара – практикума в рамках реализации дорожной карты по созданию единого сетевого инновационного пространства образовательных учреждений Центрального района по теме: «Педагогическое сопровождение культурных практик дошкольников».

30 января 2020 г. III Региональная научно – практическая конференция «Эффективные практики реализации региональных инновационных проектов» - презентация инновационной практики по теме «Диагностика и мониторинг развития универсальных культурных умений дошкольников».

14 апреля 2020 г.

Вебинар по теме: Как работать по новому пособию УМК «Детский сад 2100» для детей 3–7(8) лет (авторы М.В. Корепанова, С.Н. Полякова) «Проектирование и организация культурных практик в детском саду» (Учебно-методический центр «Школа 2100», М.В. Корепанова)

		<p><u>Издание пособия</u> «Проектирование и организация культурных практик в детском саду» в 2-х книгах для детей младшей и средней группы и старшей и подготовительной группы издательством «Баласс» УМЦ «Школа 2100», 2020 г.</p> <p>Методическое пособие «Проектирование культурных практик в дошкольном детстве», принято издательством «Баласс» «Школа 2100» (выпуск 2020 г.)</p>	
--	--	--	--

Руководитель организации

*Салаутина*



В.В. Салаутина